

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.У.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы))**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Авторы А.М. Курышов, А.В. Шалак

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

2. Задачи практики

приобретение навыков научно-исследовательской деятельности; закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы; приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций; закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности
ПК-2	Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования
ПК-3	Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений
ПК-4	Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений
ПК-5	Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики
ПК-6	Способность оперировать знаниями правовых основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государства
ПК-7	Способность владеть знаниями механизмов двусторонней и многосторонней дипломатии, основ дипломатической службы, дипломатического протокола и этикета

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств
ПК-9	Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность
ПК-10	Способность понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов
ПК-11	Способность определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов
ПК-12	Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности	<p>У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности</p> <p>У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности</p> <p>У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности</p> <p>Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов</p> <p>Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов</p> <p>Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов</p>
ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования	<p>У. умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях</p> <p>Н. владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности</p>
ПК-3 Способность владеть	У. умение применять на практике в профессиональной

Компетенция	Формируемые УНы
навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений	деятельности знания и навыки теоретического и прикладного анализа политических отношений Н. владение навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений
ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений	У. умение ориентироваться в основных теориях международных отношений У. умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н. владение навыками выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений Н. владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений
ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	У. умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н. владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики
ПК-6 Способность оперировать знаниями правовых основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государства	У. умение оперировать знаниями правовых основ международных отношений, анализировать их влияние на внешнюю политику государства Н. владение навыками правового анализа международных отношений и внешней политики государств
ПК-7 Способность владеть знаниями механизмов двусторонней и многосторонней дипломатии, основ дипломатической службы, дипломатического протокола и этикета	У. умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н. владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы
ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств	У. умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н. владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России
ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность	У. умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н. владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности
ПК-10 Способность понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных	У. умение понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов Н. владение навыками анализа основных тенденций

Компетенция	Формируемые УНы
процессов	развития современных интеграционных процессов
ПК-11 Способность определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов	У. умение определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов Н. владение навыками определения механизмов урегулирования международных конфликтов
ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений	У. умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной регионализации международных отношений Н. владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико-экономическом контексте

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 42. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Введение в специальность", "Философия", "История политических и правовых учений", "Мировая экономика", "Теория международных отношений", "Основы международной безопасности", "Политология", "Международное право", "Мировая политика", "Дипломатический протокол и этикет", "Теория и история дипломатии".

6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Решение организационных вопросов	Раздел отчета
		2. Постановка цели и формулирование задач практики	Раздел отчета
2	Основной этап	3. Эмпирико-фактографическая стадия	Раздел отчета
		4. Аналитическая стадия	Раздел отчета
		5. Научно-исследовательская стадия	Раздел отчета
3	Заключительный этап	6. Описание полученных результатов	Раздел отчета
		7. Представление полученных результатов	Раздел отчета

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-4	У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений	1. Решение организационных вопросов. 1. Назначение руководителя. Прохождение вводного инструктажа.	Успешное и своевременное выполнение подготовительных работ (5)
		ПК-4	У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений	1. Решение организационных вопросов. 2. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики	Успешное и своевременное выполнение подготовительных работ (5)
		ПК-4	У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений	2. Постановка цели и формулирование задач практики. 1. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение направлений, подходов, методов научно-исследовательской работы.	Определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования (4)
		ПК-1	У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов	2. Постановка цели и формулирование задач практики. 2. Работа с информационными ресурсами секторов деловой и специальной информации.	Определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования (3)
		ПК-1	У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности Н.владение навыками	2. Постановка цели и формулирование задач практики. 3. Работа с информационными ресурсами секторов социально-политической и массовой потребительской информации.	Определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов		
2	Основной этап	ПК-5	У. умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н. владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	3. Эмпирико-фактографическая стадия. 1. Сбор фактического материала по теме исследования: геополитические и геоэкономические аспекты.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-3	У. умение применять на практике в профессиональной деятельности знания и навыки теоретического и прикладного анализа политических отношений Н. владение навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений	3. Эмпирико-фактографическая стадия. 2. Сбор фактического материала по теме исследования: политические аспекты.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-2	У. умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н. владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	3. Эмпирико-фактографическая стадия. 3. Сбор фактического материала по теме исследования: экономические аспекты.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-6	У. умение оперировать знаниями правовых основ международных отношений, анализировать их влияние на внешнюю политику государства	3. Эмпирико-фактографическая стадия. 4. Сбор фактического материала по теме исследования: правовые аспекты.	Соответствующая часть отчета (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владение навыками правового анализа международных отношений и внешней политики государств		
		ПК-10	У.умение понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов Н.владение навыками анализа основных тенденций развития современных интеграционных процессов	4. Аналитическая стадия. 1. Систематизация и анализ информации по теме исследования: интеграционный аспект.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-12	У.умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной регионализации международных отношений Н.владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико-экономическом контексте	4. Аналитическая стадия. 2. Систематизация и анализ информации по теме исследования: региональный контекст.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-9	У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	4. Аналитическая стадия. 3. Систематизация и анализ информации по теме исследования: контекст безопасности.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-11	У.умение определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов Н.владение навыками определения механизмов урегулирования международных конфликтов	4. Аналитическая стадия. 4. Систематизация и анализ информации по теме исследования: конфликтологический аспект.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-4	У.умение ориентироваться	5. Научно-исследовательская	Соответствующая

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений	стадия. 1. Библиографическая эвристика. Выбор теоретических конструкций для интерпретации собранного материала.	часть отчета (4)
		ПК-3	У.умение применять на практике в профессиональной деятельности знания и навыки теоретического и прикладного анализа политических отношений Н.владение навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений	5. Научно-исследовательская стадия. 2. Определение совокупности техник и методов обработки данных и исследовательских процедур.	Соответствующая часть отчета (4)
		ПК-7	У.умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н.владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы	5. Научно-исследовательская стадия. 3. Синтез и интерпретация материала по теме исследования: инструментальный аспект.	Соответствующая часть отчета (6)
		ПК-8	У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России	5. Научно-исследовательская стадия. 4. Синтез и интерпретация материала по теме исследования: сущностный аспект.	Соответствующая часть отчета и текст ВКР (6)
3	Заключительный этап	ПК-1	У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы	6. Описание полученных результатов. 1. Составление отчета. Описание опыта исследования.	Успешная подготовка отчета (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов		
		ПК-1	У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов	6. Описание полученных результатов. 2. Составление отчета. Описание выполненного индивидуального задания, формулировка выводов и предложений.	Успешная подготовка отчета (5)
		ПК-1	У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов	7. Представление полученных результатов. Оформление и защита отчета по практике.	Успешная и своевременная защита отчета по практике (10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов РФ/ В. В. Асташин.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.-382 с.

2. Протопопов А. С. Анатолий Сергеевич, Козьменко В. М. Владимир Матвеевич, Шпаковская М. А. Марина Анатольевна История международных отношений и внешней политики России (1648 - 2010). допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 3-е изд., испр. и доп./ А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская.- М.: Аспект Пресс, 2012.-384 с.
3. Системная история международных отношений: Т. 1. в 2 т.. события 1918 - 1945 годов/ 3. С. Белоусова [и др.].- М.: Культурная революция.-477 с.
4. Системная история международных отношений: Т. 2. в 2 т.. события 1945 - 2003 годов/ В. И. Батюк [и др.].- М.: Культурная революция.-717 с.
- 5.
6. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
7. Шалак А.В. Основы геополитики.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2001.- 230 с.
8. [Внешняя политика России в условиях глобальной неопределённости : монография / П.А. Цыганков. — Москва : Русайнс, 2015. — 279 с. - URL: https://www.book.ru/book/917479](https://www.book.ru/book/917479)
9. [Дергачёв В.А. Регионоведение \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8123](http://www.iprbookshop.ru/8123)
10. [Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — \(Бакалавр и магистр. Модуль\). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434297](https://biblio-online.ru/bcode/434297)
11. [Мовкебаева Г.А. Современные проблемы международных отношений \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мовкебаева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58440](http://www.iprbookshop.ru/58440)
12. [Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебник/ И.П. Блищенко \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210](http://www.iprbookshop.ru/22210)
13. [Тункин Г.И. Теория международного права \[Электронный ресурс\]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49190](http://www.iprbookshop.ru/49190)

б) дополнительная литература:

1. Бек У. Ульрих Космополитическое мировоззрение/ Ульрих Бек.- М.: Центр исслед. постиндустриального общества, 2008.-311 с.
2. Васильев Л. С. Леонид Сергеевич Модернизация как исторический феномен (о генеральных закономерностях эволюции)/ Л. С. Васильев.- М.: Фонд "Либеральная миссия", 2011.-185 с.
3. Национальная безопасность России в контексте современных политических процессов. Изд. 2-е, доп./ А. И. Буркин, А. В. Возжеников, Н. В. Синеок.- М.: Изд-во РАГС, 2008.-478 с.
4. Бордачёв Т. Новый стратегический союз. Россия и Европа перед вызовами XXI века: возможности "большой сделки"/ Тимофей Бордачёв.- М.: Европа, 2009.-304 с.
5. Вардомский Л. Б. Леонид Борисович Российское порубежье в условиях глобализации/ Л. Б. Вардомский.- М.: ЛИБРОКОМ, 2009.-212 с.
- 6.

7. Вахрушев Ю.П. История политических и правовых учений: 6-е изд., перераб. и доп.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 178 с.
8. Вахрушев Ю.П. Основы социального государства.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 74 с.// URL: 35394.doc
9. [Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720>](#)
10. [Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения \[Электронный ресурс\]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186>](#)
11. [Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — \(Бакалавр и магистр. Модуль\). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434295>](#)
12. [Кулиев Т.Б. Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Кулиев Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57836>](#)
13. [Липатов В.А. Международная экономическая интеграция \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Липатов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10717>](#)
14. [Международное право \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15392>](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- LibreOffice,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра международных отношений и таможенного дела

**Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме
выпускной квалификационной работы))**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О. _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	1. Решение организационных вопросов. 1. Назначение руководителя. Прохождение вводного инструктажа.. Критерий: успешное и своевременное выполнение подготовительных работ.	5	
2	1. Решение организационных вопросов. 2. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Критерий: успешное и своевременное выполнение подготовительных работ.	5	
3	2. Постановка цели и формулирование задач практики. 1. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение направлений, подходов, методов научно-исследовательской работы. Критерий: определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования.	4	
4	2. Постановка цели и формулирование задач практики. 2. Работа с информационными ресурсами секторов деловой и специальной информации. Критерий: определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования.	3	
5	2. Постановка цели и формулирование задач практики. 3. Работа с информационными ресурсами секторов социально-политической и массовой потребительской информации. Критерий: определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования.	3	
6	3. Эмпирико-фактографическая стадия. 1. Сбор фактического материала по теме исследования: геополитические и геоэкономические аспекты. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
7	3. Эмпирико-фактографическая стадия. 2. Сбор фактического материала по теме исследования: политические аспекты. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
8	3. Эмпирико-фактографическая стадия. 3. Сбор фактического материала по теме исследования: экономические аспекты. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
9	3. Эмпирико-фактографическая стадия. 4. Сбор фактического материала по теме исследования: правовые аспекты. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
10	4. Аналитическая стадия. 1. Систематизация и анализ информации по теме исследования: интеграционный аспект. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
11	4. Аналитическая стадия. 2. Систематизация и анализ информации по теме исследования: региональный контекст. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
12	4. Аналитическая стадия. 3. Систематизация и анализ информации по теме исследования: контекст безопасности. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
13	4. Аналитическая стадия. 4. Систематизация и анализ информации по теме исследования: конфликтологический аспект. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
14	5. Научно-исследовательская стадия. 1. Библиографическая эвристика.	4	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	Выбор теоретических конструкций для интерпретации собранного материала. Критерий: соответствующая часть отчета.		
15	5. Научно-исследовательская стадия. 2. Определение совокупности техник и методов обработки данных и исследовательских процедур. Критерий: соответствующая часть отчета.	4	
16	5. Научно-исследовательская стадия. 3. Синтез и интерпретация материала по теме исследования: инструментальный аспект. Критерий: соответствующая часть отчета.	6	
17	5. Научно-исследовательская стадия. 4. Синтез и интерпретация материала по теме исследования: сущностный аспект. Критерий: соответствующая часть отчета и текст вкр.	6	
18	6. Описание полученных результатов. 1. Составление отчета. Описание опыта исследования. Критерий: успешная подготовка отчета.	5	
19	6. Описание полученных результатов. 2. Составление отчета. Описание выполненного индивидуального задания, формулировка выводов и предложений. Критерий: успешная подготовка отчета.	5	
20	7. Представление полученных результатов. Оформление и защита отчета по практике. Критерий: успешная и своевременная защита отчета по практике.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____
 Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
 от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Решение организационных вопросов	До 10
1.2.	Постановка цели и формулирование задач практики	До 10
Всего баллов		До 20
2. Основной этап		
2.1.	Эмпирико-фактографическая стадия	До 20
2.2.	Аналитическая стадия	До 20
2.3.	Научно-исследовательская стадия	До 20
Всего баллов		До 60
3. Заключительный этап		
3.1	Описание полученных результатов	До 10
3.2.	Представление полученных результатов	До 10
Всего баллов		До 20
Итого		До 100

Критерии и шкалы оценивания выполнения этапов практики

1.1 Решение организационных вопросов

8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

4-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

1-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

1.2 Постановка цели и формулирование задач практики

8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

4-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

2.1 Эмпирико-фактографическая стадия

17-20 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

13-16 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

9-12 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

5-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-4 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

2.2 Аналитическая стадия

17-20 баллов выставляется в случае обоснованного использования для

решения задачи широкого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Кроме того, имеются оригинальные авторские предложения, касающиеся методики решения задачи. Полностью самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100%) верна

13-16 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Полностью самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна

9-12 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи одной методики (подходящей для решения соответствующих задач), при этом расчеты преимущественно проведены с использованием современных технических средств и информационных технологий. Проведена обработка собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна.

5-8 баллов выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим в основном самостоятельным применением обозначенной методики для решения поставленной задачи. Совместная с руководителем обработка собранных материалов, отсутствие понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50%).

1-4 балла выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим применением методики для решения поставленной задачи с помощью руководителя. Минимальное участие обучающегося в обработке собранных материалов, работе только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя

2.3 Научно-исследовательская стадия

17-20 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на

использованные источники в отчете по практике; обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана прохождения практики

13-16 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

9-12 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

5-8 баллов выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

1-4 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянном контроле выполняемых работ со стороны руководителя, обучающийся не обладает теоретическими знаниями, в результате чего не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

3.1 Описание полученных результатов

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики

3-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики

1-2 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики; обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

3.2 Представление полученных результатов

8-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад по отчету во время защиты, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; развернутые, обоснованные ответы на заданные в ходе защиты вопросы, при обосновании собственной позиции обучающимся делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры

4-7 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад по отчету во время защиты, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; ответы на вопросы, заданные по ходу защиты, краткие, не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнение различных

авторов, но по существу верные

1-3 балла выставляется в случае, когда доклад по отчету недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге; ответы на заданные по ходу защиты вопросы содержат отдельные неточности, либо даны с использованием наводящих вопросов, либо по существу неверны, что связано с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов.

Задание на производственную практику (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на четвертом курсе очной формы обучения в сроки в соответствии с учебным планом, по возможности – по месту будущей самостоятельной работы выпускников.

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) является обязательной для выполнения. Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) организуется и проводится на базе изучения профессиональных дисциплин, прежде всего – теории международных отношений, истории международных отношений, мировой политики, мировой экономики, внешней политики России, теории и истории дипломатии, геополитики, институтов современной дипломатии. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения этих дисциплин, являются «входными» для практики. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в ходе выполнения плана практики, будут востребованы при написании и защите выпускной квалификационной работы.

Согласно ФГОС ВО, бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» готов решать профессиональные задачи в следующих областях: образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований); культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами); связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах); административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля); финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков); средства массовой информации, издательство и полиграфия (в

сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе). В соответствии с вышеуказанным, общими задачами производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) являются:

- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности;
- закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков практической работы;
- формирование профессиональных компетенций;
- закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата.

Организационная основа производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) строится с учетом следующих принципов: личностно-ориентированный подход, позволяющий студенту иметь возможность высказать свое мнение, получать любую информацию, помощь или разъяснение той или иной проблемной ситуации; комплексный характер практики, предполагающий выполнение студентом различных видов деятельности в рамках научно-исследовательской работы; творческий характер практики, предполагающий развитие у студента исследовательских способностей к нестандартной интерпретации возникающих ситуаций и способов их решения. Студент должен консультироваться с руководителем ВКР по всем теоретическим и практическим вопросам, возникающим в процессе прохождения практики.

В качестве самоанализа по итогам преддипломной практики студентам предлагается ответить на следующие вопросы:

- 1) Готовы ли Вы работать по избранной специальности?
- 2) Чему новому Вы научились во время практики?
- 3) Какие интересные задачи Вам пришлось решать во время практики?
- 4) Какие трудности возникли у Вас во время практики?
- 5) Какие трудности возникли у Вас при сборе материалов для выпускной квалификационной работы?
- 6) С чем Вы связываете возникшие трудности – с нехваткой теоретических знаний, несформированностью практических умений, неготовностью мотивационной и эмоциональной сфер личности?
- 7) Какие успехи во время практики Вас особенно порадовали? С чем они связаны?

В результате выполнения практики студент должен приобрести и закрепить следующие навыки: выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений; определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений; применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в

профессиональной деятельности; установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов; установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов; установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов; теоретического и прикладного анализа политических отношений; выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики; правового анализа международных отношений и внешней политики государств; выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы; выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России; корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности; анализа основных тенденций развития современных интеграционных процессов; определения механизмов урегулирования международных конфликтов; выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико-экономическом контексте

По результатам производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет о прохождении практики представляются в электронном и печатном виде на проверку руководителю практики в течение 3 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов. Письменный отчет о прохождении практики должен включать в себя предусмотренные программой структурные элементы.

***Методические рекомендации по производственной практике
(научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы))***

1. Выбор темы исследования определяется пожеланиями практиканта и рекомендациями руководителя практики от университета. Общая тематика ВКР:
 - 1) Теория международных отношений: реализм и неореализм в осмыслении проблем международных отношений; либерализм, неолиберализм и пост-либерализм; марксистская и неомарксистская теории международных отношений; социальный конструктивизм как теория международных отношений

- 2) История международных отношений: складывание системы международных отношений и их развитие в рамках Вестфальской системы; международные отношения в период функционирования Венской системы; противоречия и проблемы Версальско-Вашингтонской системы международных отношений; формирование, расцвет и кризис Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений
- 3) Глобализация: теория глобализации, глобальное общество и его критика; политическая глобализация и границы национального суверенитета; экономическая глобализация, ее позитивные и негативные проявления; культурная глобализация и цивилизационные ценности
- 4) Регионализация: проблемы и противоречия внутригосударственной регионализации; факторы и проявления межгосударственной регионализации; процессы регионализации в парадигме глобализации; некомплексная регионализация (политическая, экономическая, культурная)
- 5) Международные конфликты: предпосылки, причины и методы разрешения межгосударственных конфликтов; международные конфликты на внутригосударственном уровне; многообразие проявлений международных конфликтов в современном мире; современные военные конфликты и пути их прекращения
- 6) Международный терроризм: особенности современного религиозного терроризма; факторы и проявления националистического терроризма; социальный терроризм в современном мире; государственный терроризм
- 7) Международное сотрудничество: международное сотрудничество в экономической сфере и экономическая интеграция; формы международного политического сотрудничества; проявления международного сотрудничества в области культуры; перспективы развития международного сотрудничества в контексте современных глобальных проблем
- 8) Институты международных отношений: проблемы и особенности деятельности международных организаций; анализ структуры и полномочий специализированных государственных учреждений, занимающихся международными отношениями; международные аспекты деятельности неспециализированных организаций (фирм, государственных учреждений, общественных объединений и т.п.); «народная дипломатия» и перспективы ее развития
- 9) Россия и мир: проявления и перспективы сотрудничества России с зарубежными странами и/или регионами; проблемы взаимоотношений России с зарубежными странами и/или регионами, участие России в международных конфликтах; место

России в формировании современной системы международных отношений; Россия и современные глобальные проблемы

- 10) Иркутская область (Байкальский регион) и мир: проявления и перспективы сотрудничества Иркутской области (Байкальского региона) с зарубежными странами и/или регионами; проблемы взаимоотношений Иркутской области (Байкальского региона) с зарубежными странами и/или регионами; место и роль Иркутской области (Байкальского региона) в международной практике Российской Федерации; Иркутская область (Байкальский регион) и актуальные проблемы современных международных отношений
2. По результатам прохождения практики должен быть составлен отчет. Объем отчета (без приложений) – 15-20 страниц формата А4
3. Отчет по практике должен содержать:
 - 1) *Введение*, содержащее определение актуальности работы, приводящейся в процессе практики, цель и задачи практики, определение объекта и предмета практики (обусловленных выбором темы ВКР), а также краткого описания методик, применяемых в процессе работы
 - 2) *Основную часть* (не менее двух разделов, состоящих не менее чем из двух параграфов каждый), содержащую описание проделанной работы (непосредственно написания ВКР, в соответствии с этапами ее выполнения (эмпирико-фактографическая, аналитическая, научно-исследовательская стадии)), а также проблем, возникших в процессе работы и методов их решения
 - 3) *Заключение*, содержащее выводы по проделанной работе (по сути – определение соответствия результатов работы задачам, поставленным во введении)
4. Итогом практической подготовки должен быть рабочий («черновой») вариант выпускной квалификационной работы, выполненный содержательно и оформленный в соответствии с требованиями программы «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», представляемый руководителю ВКР.